

Deutsch an der DST

Deutsch-Konzept

Übergang 4 → 5

- Literaturunterricht: Thema "Erzählen" = Leseförderung mit Antolin-Programm
- Grammatikunterricht: Wortarten, Satzglieder, Satzbau und Wortstellung
- Orthographieunterricht: Groß- / Kleinschreibung, Zeichensetzung (Komma)
- Wortschatzarbeit
- Methodik
- Helfführung, Schrift und Füller

Feststellung Sprachstand

- Sprachstandsüberprüfung Ende Klasse 4 - 7
- Bewertung basiert sich auf Sprachprüfung des GER

- Ab-Testung Klasse 3
- Ab-Testung Klasse 4 mit gemeinsamer Bewertung der mündlichen Kommunikation

Differenzierung

- Klasse 5 und 6: Außen- und Binnendifferenzierung
- Klasse 7 - 12 Binnendifferenzierung
- "Kooperatives Lernen" als grundlegende Unterrichtsmethode

Kleingruppen

- Klasse 5 und 6: Einteilung der Schüler in Kurse A,B,C entsprechend ihres Deutschniveaus
- Klasse 7 und 8: kleine leistungsorientierte Lerngruppen

Unterstützungsangebote

- Klasse 5/6: 2 Stunden zusätzlicher Förderunterricht
- Kooperatives Lernen als Methodik
- Anleitung zum selbständigen Lernen
- Sprachenwerb Vorlesewettbewerb (Klasse 6) + Theaterangebote (Klasse 3 - 12)
- individuelle Austauscher
- Ferienlektüren + Leseförderprogramme (Antolin)
- Zusammenarbeit mit Schülerbibliothek

Fahrten nach Deutschland

- Klassenfahrt Klasse 9 - Austausch mit Partnerschulen
- Klassenfahrt Klasse 11 - Studienreise

schulinternes Curriculum

- Schwerpunkt Wortschatz und Kommunikation
- stetige Aktualisierung der Lektüren

Wortschatzarbeit

- Gemeinsame Wortschatzarbeit in der Grundschule und Sekundarstufe
- Fächerübergreifende Wortschatzarbeit.
- Der Wortschatz aller deutschsprachigen Fächer wird im Wortschatzheft gesammelt und in regelmäßigen Wortschatztests überprüft.

Bewertung von Sprache

- In allen deutschsprachigen Fächern ist die angemessene Verwendung der deutschen Sprache Teil der schriftlichen Leistungsbewertung und erfolgt über einen einheitlichen Rückmeldebogen.

Sprachsensible Lernumgebung

- In allen Klassenräumen und Fachräumen befinden sich Lernplakate (Du, Artikel, Präpositionen und Kasus)
- Im Deutschunterricht wird die Arbeit mit diesen regelmäßig geübt.

Vermittlung der deutschen Kultur Stärkung der Begegnungsschule

- landskundliche Inhalte im Deutschunterricht integrieren
- „Eine Deutschlandreise“ Klasse 7
- Projekttag: z.B. 3. Oktober 2022 mit Schwerpunkt - interkultureller Austausch

DFU-Konzept

Wortschatzdatei NAS

- Wokabeln eines grundlegenden Wortschatzes (nicht fachspezifische Begriffe) werden im Wortschatzheft eingetragen (Ab Klasse 5)
- Der Wortschatz aller deutschsprachigen Fächer ist jederzeit in der Wortschatzdatei der jeweiligen Klasse auf NAS abrufbar.
- Schüler und Lehrer erreichen die Datei über einen direkten Link auf dem iPad.

Sprachbewertung

- Einhaltung der Unterrichtssprache Deutsch.
- Die sprachliche Richtigkeit wird bei schriftlichen Leistungen korrigiert, bewertet und mit in die Note einbezogen.
- Rückmeldung zur sprachlichen Leistung erfolgt durch eine einheitliche Vorlage, die von den Kollegen ausgetestet wurde.

Sprachsensibler Unterricht

- Binnendifferenzierung und individuelle Förderung mit Hilfe geeigneter Materialien
- Sprechanlässe durch kooperative Unterrichtsformen
- Wortschatzarbeit
- Schreibförderung
- Arbeit mit dem Wörterbuch

Sprachlich differenziertes Material

- Im DFU Unterricht werden sprachlich differenzierte Materialien genutzt.

DFU