



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Lehrplan Ethik Deutsche Schule Santa Cruz de Tenerife

Klasse 5

| LPE | Unterrichtseinheit | Inhaltliche Konkretisierung | Methodische Hinweise |
|-----|---|---|--|
| 1 | Ich und die anderen Wer bin ich? | <ul style="list-style-type: none">• Wer bin ich wirklich• Meine Stärken und Schwächen• Was mir am Herzen liegt• Meine Wünsche für die Zukunft | <ul style="list-style-type: none">• Einen Steckbrief/ein Portfolio über sich selbst erstellen |
| | Wer ist der andere? | <ul style="list-style-type: none">• Freundschaft• Familie und Clique | <ul style="list-style-type: none">• Rollenspiele Ich-Du-Botschaften |
| 2 | Grundlagen des Zusammenlebens | <ul style="list-style-type: none">• Regeln und Normen• Meine neue Klasse• Höflichkeit• Verhältnis Lehrer-Schüler | <ul style="list-style-type: none">• Klassenregeln erstellen, diese ersichtlich im Klassenzimmer platzieren• Reflexion des Schulalltags durch Fragebogen |
| 3 | Das Verhältnis des Menschen zu Pflanzen und Tieren | <ul style="list-style-type: none">• Was wären wir ohne die Natur• Die Abhängigkeit des Menschen von der Natur• Die Rolle von Tieren im Leben der Menschen• Mensch, Tier und Pflanze in anderen Kulturkreisen | <ul style="list-style-type: none">• Ein Gedankenexperiment durchführen• Spendenaktion und Tierheimsbesuch „Accion Sol“ im Süden der Insel |
| 4 | Grundzüge des Judentums | <ul style="list-style-type: none">• Einführung Weltreligionen• Geschichte des Judentums• Feste• Traditionen | |



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Klasse 6

| LPE | Unterrichtseinheit | Inhaltliche Konkretisierung | Methodische Hinweise |
|-----|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Mythische Weltdeutungen | <ul style="list-style-type: none">• Was ist ein Mythos• Mythen von der Entstehung der Welt• Wissenschaftliche Erklärungen• Vorstellungen über das Ende der Welt | <ul style="list-style-type: none">• Plakatpräsentation |
| 2 | Glück und Leid | <ul style="list-style-type: none">• Was ist Glück?• Verantwortung für das eigene Glück• Glücksvorstellungen• Leid als Kehrseite des Glücks | <ul style="list-style-type: none">• Collage zu den eigenen Glücksvorstellungen |
| 3 | Medien im Alltag | <ul style="list-style-type: none">• Vielfalt der Medien• Medienverhalten• Regeln für den Umgang mit Medien• Medien und Wirklichkeit | <ul style="list-style-type: none">• Referate zu den verschiedenen Medien |
| 4 | Grundzüge des Christentums | <ul style="list-style-type: none">• Die Zeit Jesu• Jesus von Nazareth• Das Neue Testament• Geschichte des Christentums• Der christliche Glaube im Alltag | |
| 5 | Hunger | <ul style="list-style-type: none">• Armut (auf den Kanaren/in Deutschland)• 3. Welt• Tafelspeisung | |



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Klasse 7

| LPE | Unterrichtseinheit | Inhaltliche Konkretisierung | Methodische Hinweise |
|-----|--|--|---|
| 1 | Nachhaltigkeit/Ökologischer Fußabdruck | <ul style="list-style-type: none">• Ökologischer Fußabdruck• Globalisierung | |
| 2 | Ich und die Anderen (aufbauend auf Klasse 5) | <ul style="list-style-type: none">• Identität• Gewissen• Gefühle ausdrücken• Mit Gefühlen umgehen | <ul style="list-style-type: none">• Rollenspiele |
| 3 | Konflikte und Konfliktregelungen | <ul style="list-style-type: none">• Konflikte gehören zum Leben• Verhalten in Konfliktsituationen• Konflikte analysieren und schlichten• Ich-Du-Botschaften• Mobbing – ohne mich | <ul style="list-style-type: none">• Rollenspiele |
| 4 | Verantwortung | <ul style="list-style-type: none">• Verantwortung für andere übernehmen• Goldene Regel• Wer kann Verantwortung übernehmen | |
| 5 | Grundzüge des Islam | <ul style="list-style-type: none">• Mohammed• Heilige Schriften und Gottesbild• Die 5 Säulen• Moschee• Religion und Alltag• Feste | <ul style="list-style-type: none">• Lernzirkel |
| 6 | Fairtrade/Konsum | <ul style="list-style-type: none">• Ausbeutung von Kindern und Arbeitern• Kaffeeanbau• Arbeit auf Schokoplantagen• Herstellung von Baumwolle• Nachhaltig konsumieren, clever einkaufen | <ul style="list-style-type: none">• Dokumentationen zur Kleiderherstellung• Dokumentationen zur Kinderarbeit auf den Kakaoplantagen• Eine Präsentation halten |



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Klasse 8

| LPE | Unterrichtseinheit | Inhaltliche Konkretisierung | Methodische Hinweise |
|-----|--|---|---|
| 1 | Partnerschaft, Liebe und Sexualität | <ul style="list-style-type: none">• Liebe/Verliebtsein• Partnerschaft• Sexualität | <ul style="list-style-type: none">• Die eigenen Liebesvorstellungen durch Musik, Bilder, Texte ausdrücken |
| 2 | Natur, Mensch und Technik | <ul style="list-style-type: none">• Naturvölker• Naturkatastrophen• Verantwortung für die Natur• Umweltorganisationen• Recycling | <ul style="list-style-type: none">• Recherche zu Umweltmaßnahmen auf den Kanaren |
| 3 | Grundzüge des Hinduismus und Buddhismus Hinduismus | <ul style="list-style-type: none">• Indien: Land und Leute• Das Kastensystem• Hinduistische Schriften• Hinduistische Gottheiten• Das Rad der Wiedergeburt• Wege zur Erlösung | <ul style="list-style-type: none">• Schülerreferate/Präsentationen zu den einzelnen Themen |
| | Buddhismus | <ul style="list-style-type: none">• Biografie Buddhas• Der achtfältige Pfad• Schriften des Buddhismus• Glaubensrichtungen | |
| 4 | Konsum | <ul style="list-style-type: none">• Jugendliche als Verbraucher• Eigenes Einkaufsverhalten reflektieren• Bedürfnis-Pyramide nach Maslow• Ökologischer Fußabdruck | <ul style="list-style-type: none">• Den eigenen ökologischen Fußabdruck errechnen |



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Klasse 9

| LPE | Unterrichtseinheit | Inhaltliche Konkretisierung | Methodische Hinweise |
|-----|--|--|--|
| 1 | Ehrenamt/Freiwilligendienste in Deutschland | <ul style="list-style-type: none">• Definition, Sinn von Ehrenämtern | <ul style="list-style-type: none">• Projekt z.B. Spende an die Tafel |
| 2 | Ziele, Werte, Normen | <ul style="list-style-type: none">• Unterscheidung und Anwendung der Begriffe | <ul style="list-style-type: none">• |
| 3 | Moralentwicklung | <ul style="list-style-type: none">• Identität-Individualität• Modell von Kohlberg• Modell von Piaget | <ul style="list-style-type: none">• |
| 4 | Menschenrechte | <ul style="list-style-type: none">• Geschichte der Menschenrechte• Mädchen-Frauenrechte• Menschenrechtsorganisationen• Kinderrechte• Menschenrechtler• Beispiele für Menschenrechtsverletzungen | <ul style="list-style-type: none">• Recherche und Präsentation• Hilfsprojekt mit einer kanarischen Organisation |
| 5 | Altern, Sterben, Tod | <ul style="list-style-type: none">• Altern in unserer Gesellschaft• Leben nach dem Tod?• Deutungen des Todes in den Religionen• Hospiz• Suizid | <ul style="list-style-type: none">• Eigene Vorstellungen vom Tod in einem Bild ausdrücken |
| 6 | Zivilcourage | <ul style="list-style-type: none">• Was ist Zivilcourage• Was hindert und was fördert Zivilcourage• Wann und wie werden wir aktiv | <ul style="list-style-type: none">• Eine Mind-Map erstellen• Rollenspiele zu Konfliktsituationen |
| (7) | Esskultur | <ul style="list-style-type: none">• Sind Esskultur und Tierethik unvereinbar?• Gesunde/ungesunde Lebensmittel• Hühnerhaltung in Deutschland/auf den Kanaren• Tierschlachtung | |
| (8) | Kommunikation | <ul style="list-style-type: none">• Schulz von Thun: 4-Ohren-Modell | |