



# DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

## SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10  
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

### Lehrplan Ethik Deutsche Schule Santa Cruz de Tenerife

#### Klasse 5

LPE	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung	Methodische Hinweise
1	<b>Ich und die anderen</b> Wer bin ich?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wer bin ich wirklich</li><li>• Meine Stärken und Schwächen</li><li>• Was mir am Herzen liegt</li><li>• Meine Wünsche für die Zukunft</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einen Steckbrief/ein Portfolio über sich selbst erstellen</li></ul>
	Wer ist der andere?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Freundschaft</li><li>• Familie und Clique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rollenspiele Ich-Du-Botschaften</li></ul>
2	<b>Grundlagen des Zusammenlebens</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln und Normen</li><li>• Meine neue Klasse</li><li>• Höflichkeit</li><li>• Verhältnis Lehrer-Schüler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenregeln erstellen, diese ersichtlich im Klassenzimmer platzieren</li><li>• Reflexion des Schulalltags durch Fragebogen</li></ul>
3	<b>Das Verhältnis des Menschen zu Pflanzen und Tieren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was wären wir ohne die Natur</li><li>• Die Abhängigkeit des Menschen von der Natur</li><li>• Die Rolle von Tieren im Leben der Menschen</li><li>• Mensch, Tier und Pflanze in anderen Kulturkreisen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ein Gedankenexperiment durchführen</li><li>• Spendenaktion und Tierheimsbesuch „Accion Sol“ im Süden der Insel</li></ul>
4	<b>Grundzüge des Judentums</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung Weltreligionen</li><li>• Geschichte des Judentums</li><li>• Feste</li><li>• Traditionen</li></ul>	



# DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

## SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10  
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

### Klasse 6

LPE	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung	Methodische Hinweise
1	<b>Mythische Weltdeutungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist ein Mythos</li><li>• Mythen von der Entstehung der Welt</li><li>• Wissenschaftliche Erklärungen</li><li>• Vorstellungen über das Ende der Welt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plakatpräsentation</li></ul>
2	<b>Glück und Leid</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist Glück?</li><li>• Verantwortung für das eigene Glück</li><li>• Glücksvorstellungen</li><li>• Leid als Kehrseite des Glücks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collage zu den eigenen Glücksvorstellungen</li></ul>
3	<b>Medien im Alltag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vielfalt der Medien</li><li>• Medienverhalten</li><li>• Regeln für den Umgang mit Medien</li><li>• Medien und Wirklichkeit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Referate zu den verschiedenen Medien</li></ul>
4	<b>Grundzüge des Christentums</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Zeit Jesu</li><li>• Jesus von Nazareth</li><li>• Das Neue Testament</li><li>• Geschichte des Christentums</li><li>• Der christliche Glaube im Alltag</li></ul>	
5	<b>Hunger</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Armut (auf den Kanaren/in Deutschland)</li><li>• 3. Welt</li><li>• Tafelspeisung</li></ul>	



# DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

## SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10  
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

### Klasse 7

LPE	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung	Methodische Hinweise
1	<b>Nachhaltigkeit/Ökologischer Fußabdruck</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ökologischer Fußabdruck</li><li>• Globalisierung</li></ul>	
2	<b>Ich und die Anderen</b> (aufbauend auf Klasse 5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identität</li><li>• Gewissen</li><li>• Gefühle ausdrücken</li><li>• Mit Gefühlen umgehen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rollenspiele</li></ul>
3	<b>Konflikte und Konfliktregelungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konflikte gehören zum Leben</li><li>• Verhalten in Konfliktsituationen</li><li>• Konflikte analysieren und schlichten</li><li>• Ich-Du-Botschaften</li><li>• Mobbing – ohne mich</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rollenspiele</li></ul>
4	<b>Verantwortung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verantwortung für andere übernehmen</li><li>• Goldene Regel</li><li>• Wer kann Verantwortung übernehmen</li></ul>	
5	<b>Grundzüge des Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mohammed</li><li>• Heilige Schriften und Gottesbild</li><li>• Die 5 Säulen</li><li>• Moschee</li><li>• Religion und Alltag</li><li>• Feste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernzirkel</li></ul>
6	<b>Fairtrade/Konsum</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausbeutung von Kindern und Arbeitern</li><li>• Kaffeeanbau</li><li>• Arbeit auf Schokoplantagen</li><li>• Herstellung von Baumwolle</li><li>• Nachhaltig konsumieren, clever einkaufen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumentationen zur Kleiderherstellung</li><li>• Dokumentationen zur Kinderarbeit auf den Kakaoplantagen</li><li>• Eine Präsentation halten</li></ul>



# DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

## SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10  
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

### Klasse 8

LPE	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung	Methodische Hinweise
1	<b>Partnerschaft, Liebe und Sexualität</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liebe/Verliebtsein</li><li>• Partnerschaft</li><li>• Sexualität</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die eigenen Liebesvorstellungen durch Musik, Bilder, Texte ausdrücken</li></ul>
2	<b>Natur, Mensch und Technik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naturvölker</li><li>• Naturkatastrophen</li><li>• Verantwortung für die Natur</li><li>• Umweltorganisationen</li><li>• Recycling</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recherche zu Umweltmaßnahmen auf den Kanaren</li></ul>
3	<b>Grundzüge des Hinduismus und Buddhismus</b>  Hinduismus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indien: Land und Leute</li><li>• Das Kastensystem</li><li>• Hinduistische Schriften</li><li>• Hinduistische Gottheiten</li><li>• Das Rad der Wiedergeburt</li><li>• Wege zur Erlösung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schülerreferate/Präsentationen zu den einzelnen Themen</li></ul>
	Buddhismus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biografie Buddhas</li><li>• Der achtfältige Pfad</li><li>• Schriften des Buddhismus</li><li>• Glaubensrichtungen</li></ul>	
4	<b>Konsum</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jugendliche als Verbraucher</li><li>• Eigenes Einkaufsverhalten reflektieren</li><li>• Bedürfnis-Pyramide nach Maslow</li><li>• Ökologischer Fußabdruck</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den eigenen ökologischen Fußabdruck errechnen</li></ul>



# DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

## SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10  
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

### Klasse 9

LPE	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung	Methodische Hinweise
1	<b>Ehrenamt/Freiwilligendienste in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definition, Sinn von Ehrenämtern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt z.B. Spende an die Tafel</li></ul>
2	<b>Ziele, Werte, Normen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unterscheidung und Anwendung der Begriffe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
3	<b>Moralentwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identität-Individualität</li><li>• Modell von Kohlberg</li><li>• Modell von Piaget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
4	<b>Menschenrechte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte der Menschenrechte</li><li>• Mädchen-Frauenrechte</li><li>• Menschenrechtsorganisationen</li><li>• Kinderrechte</li><li>• Menschenrechtler</li><li>• Beispiele für Menschenrechtsverletzungen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recherche und Präsentation</li><li>• Hilfsprojekt mit einer kanarischen Organisation</li></ul>
5	<b>Altern, Sterben, Tod</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altern in unserer Gesellschaft</li><li>• Leben nach dem Tod?</li><li>• Deutungen des Todes in den Religionen</li><li>• Hospiz</li><li>• Suizid</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eigene Vorstellungen vom Tod in einem Bild ausdrücken</li></ul>
6	<b>Zivilcourage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist Zivilcourage</li><li>• Was hindert und was fördert Zivilcourage</li><li>• Wann und wie werden wir aktiv</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eine Mind-Map erstellen</li><li>• Rollenspiele zu Konfliktsituationen</li></ul>
(7)	<b>Esskultur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sind Esskultur und Tierethik unvereinbar?</li><li>• Gesunde/ungesunde Lebensmittel</li><li>• Hühnerhaltung in Deutschland/auf den Kanaren</li><li>• Tierschlachtung</li></ul>	
(8)	<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulz von Thun: 4-Ohren-Modell</li></ul>	