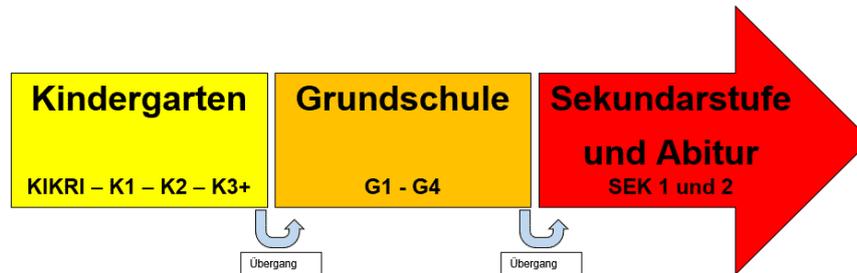




DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiaba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Durchgängig Deutsch lernen

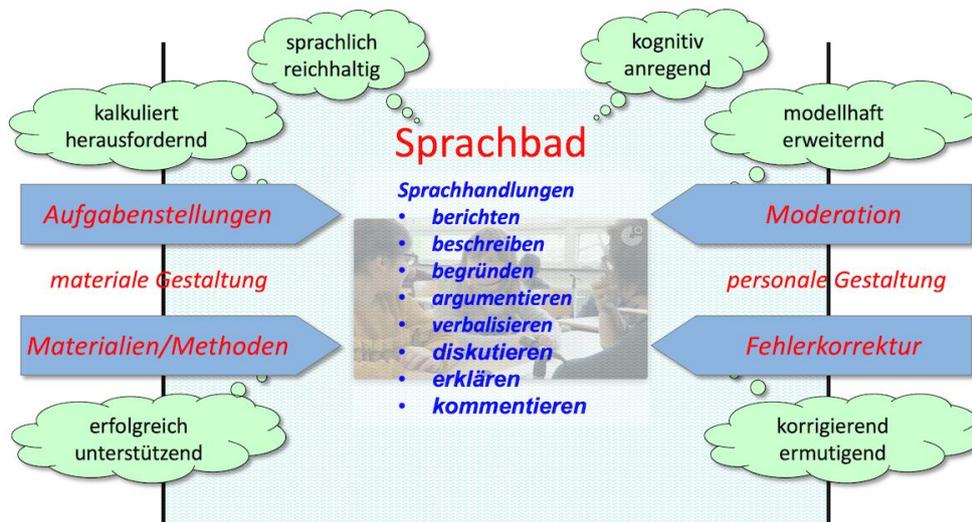


Deutsch lernen an der DST

1.) Grundideen zum Spracherwerb

In vielen Regionen der Erde ist es selbstverständlich, dass Menschen mit zwei oder sogar mehreren Sprachen aufwachsen. Das menschliche Gehirn ist ohne Weiteres in der Lage, mit Mehrsprachigkeit umzugehen. Unter geeigneten Bedingungen erwerben Kinder spielend zwei oder auch mehrere Sprachen. (*Blickes, Hans und Pauli, Ute: Erst- und Zweitspracherwerb. UTB 2009. Seite 13.*)

Josef Leisen zeigt zum Thema „Sprachlehren und Sprachlernen“ die Bedeutung eines Sprachbads, in das die Lerner eintauchen sollen:



Bildungssprachliches Sprachbad

Daher ist es für uns sehr wichtig, dass wir bereits ab dem Kindergarten bis hin zur Klasse 12 ein durchgängiges Konzept zum Erwerb und zur Förderung der deutschen Sprache haben und für unsere Schülerinnen und Schüler ein reichhaltiges Bildungssprachbad schaffen.



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiaba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

2.) Vermittlung der deutschen Kultur und eines positiven Deutschlandbildes

Uns ist es bewusst, dass die Sprache Deutsch für unsere Schüler kein rein theoretisches Konstrukt sein darf. Wenn wir wünschen, dass die Kinder gerne deutsch sprechen und bilingual aufwachsen, müssen wir ihnen auch die deutsche Kultur und ein positives Deutschlandbild vermitteln. Deswegen pflegen wir als Schule auch Traditionen wie den Weihnachtsmarkt, der in der vorweihnachtlichen Zeit immer ein stimmungsvolles Fest für die gesamte Schulgemeinde darstellt und Traditionen der Weihnachtskultur beider Länder vermittelt.

In der Grundschule lernen die Kinder ebenfalls Osterbräuche kennen. Jede Klasse gestaltet zudem eine Ostereiersuche.

In der KiKri und im Kindergarten lernen die Kinder im November St. Martin durch Lieder, Bücher und Geschichten kennen. Es werden Laternen gebastelt und wir feiern zusammen ein Laternenfest mit Laternenumzug.

Im Dezember besucht der Nikolaus die Einrichtung. Die Kinder haben im Vorhinein die Geschichte gehört und Lieder und Reime für den Besuch vorbereitet.

Für die Osterzeit werden die Kinder auch durch Ostergeschichten, Lieder und Bücher auf die Zeit vorbereitet. Die Kinder bemalen Eier und Osternester werden gebastelt, um diese dann bei der Osternestsuche zu finden.

Zudem finden in Klasse 4, 9 und 11 Austausch und Fahrten nach Deutschland statt, sodass die Schülerinnen und Schüler in das Sprachbad eintauchen und eine positive Beziehung zu Deutschland herstellen können.

Damit kontinuierlich eine geografische Vorstellung von Deutschland präsent ist und man im Unterricht stets auf Orte, Regionen, Nationalparks etc. verweisen kann, hängen in jedem Klassenzimmer der Sekundarstufe Deutschlandkarten.

In Klasse 5 werden im Deutschunterricht Brieffreundschaften mit einer Schule in Deutschland geknüpft, sodass jede Schülerin/jeder Schüler die Möglichkeit hat, auch privat in Form von Briefen und Emails auf Deutsch zu kommunizieren.

In Klasse 7 ist zudem im Schulcurriculum der Klasse 7 verankert, dass eine virtuelle „Deutschlandreise“ durchgeführt wird. Das bedeutet, dass jede Schülerin/jeder Schüler einen Ort in Deutschland wählt und diesen wie ein Reiseführer seinen Mitschülern vorstellt.

3.) Wortschatz vermitteln

KiKri

integrierte Sprachförderung im Alltag:

Morgenkreis, gezielte Angebote, Mittagskreis, Literacy, Situation beim Mittagessen, Rollenspiele, Turneinheiten, musikalische Erziehung.

Jahreskreis wird nach DaF-Themen und deutschen Traditionen gegliedert, welche die Kinder ganzheitlich erlernen. Festgelegter Wortschatz wird in kurzen Ankersätzen erlernt.

K1

Integrierte Sprachförderung im Alltag:

Morgenkreis, Mittagskreis, gezielte Angebote, Literacy, Situation beim Mittagessen, ruhige Zeit, Rollenspiele, musikalische Erziehung.

Jahreskreis wird nach DaF-Themen und deutschen Traditionen gegliedert, welche die Kinder ganzheitlich erlernen. Festgelegter Wortschatz wird in kurzen Ankersätzen erlernt.

K2



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiaba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Integrierte Sprachförderung im Alltag:

Morgenkreis, Mittagskreis, gezielte Angebote, Literacy, Situation beim Mittagessen, ruhige Zeit, Rollenspiele, musikalische Erziehung.

Jahreskreis wird nach DaF-Themen und deutschen Traditionen gegliedert, welche die Kinder ganzheitlich erlernen. Festgelegter Wortschatz wird in kurzen Ankersätzen erlernt, erweitert und vertieft. Zweimal wöchentlich gezielte intensive Deutschförderung durch eine Sprachlehrkraft in Kleingruppen.

Durchführung PiccoLOG Sprachstandserhebung.

K3+

Integrierte Sprachförderung im Alltag:

Morgenkreis, Besprechung des detaillierten Datums, gezielte Angebote in Kleingruppen, wöchentliche gezielte intensive Deutschförderung durch Grundschulkraft in Kleingruppen, wöchentlich gezielter Deutschförderunterricht bei Kindern mit Sprachförderbedarf, Literacy, Situation beim Mittagessen, musikalische Erziehung.

Schwerpunkt: Freies Sprechen, verknüpft mit Ankersätzen.

Jahreskreis wird nach DaF-Themen und deutschen Traditionen gegliedert, welche sie ganzheitlich lernen. Projekte im Jahresverlauf: Tiere, Körperteile, Gefühle, Reise ins Zahlenland, Meine Familie, Wo wohne ich, Möbel, Kleidung. Enge Zusammenarbeit mit Grundschule, Hospitation im Grundschulunterricht.

Zweimal wöchentlich gezielte intensive Deutschförderung durch eine Sprachlehrkraft in Kleingruppen.

Durchführung PiccoLOG Test zur Sprachstandserhebung.

Grundschule

In den Klassen 2-4 führen die Kinder ein Heft für den Fachwortschatz in Deutsch und Mathematik. Grundlage bilden die Lehrwerke „der-die-das“ und „eins-zwei-drei“.

Zu den Kapiteln im Lehrwerk Deutsch bekommen die Kinder der Klassen 2-4 Lernwörterlisten zum Üben des Wortschatzes.

Das Spielekonzept der Grundschule beinhaltet Gesellschaftsspiele, die ein wertvolles didaktisches Mittel sind, um die deutsche Sprache aktiv zu unterstützen (s. Homepage).

https://www.dstenerife.eu/wp-content/uploads/2019/03/DST_Spielekonzept_aktualisiert_06022019.pdf

Sekundarstufe

In den Klassen 5-8 führen die Schülerinnen und Schüler digital und analog ein Wortschatzheft, in das in allen DFU-Fächern neue Vokabeln eingetragen werden, um die Ausdrucksmöglichkeiten und den Wortschatz kontinuierlich zu steigern.

4.) **Übergänge sichern und für die Schüler fließend gestalten**

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule wird in den K3+ Gruppen durch die Alphabetisierung in der Muttersprache Spanisch vorbereitet (s. Homepage).

Der Übergang von Klasse 4 in die Sekundarstufe soll für die SchülerInnen möglichst fließend sein, weshalb es hierfür ein eigenes Konzept gibt. Dazu gehört die gemeinsame A2-Testung sowie die unterrichtliche Überleitung durch das Thema „Erzählen“, das am Ende der Klasse 4 und am Anfang der Klasse 5 behandelt wird. In Klasse 3 erfolgt bereits die A1-Testung.



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaiiba Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

5.) **Ferienlektüren Klasse 4-9**

An unserer Schule ist es eine bewährte Tradition, dass die Schülerinnen und Schüler über die Sommerferien ein deutschsprachiges Buch lesen, die Ferienlektüre. Dies ist wichtig, damit während der unterrichtsfreien Zeit das Sprachniveau erhalten bleibt. Das Buch ist dann am Anfang des kommenden Schuljahres Thema im Deutschunterricht.